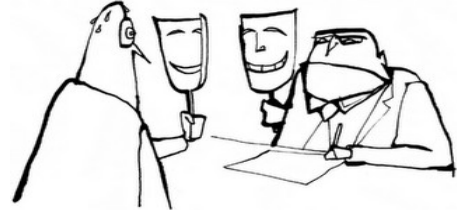


# Rollenspel:

De activiteit **'Rollenspel'** heeft als doel dat leerlingen meer inlevingsvermogen en wederzijds begrip ontwikkelen. Ze worden geprikkeld hun eigen perspectief los te laten en zich te verplaatsen in de rol en belangen van een ander. 'Leef je zoveel mogelijk in in de rol die je speelt: wat is de mening van deze persoon, wat is voor deze persoon belangrijk?'

Leg uit dat de leerlingen verschillende rollen krijgen en dat zij tijdens een discussie over het thema

**argumenten** moeten geven die past bij hun rol. U kunt meerdere kinderen dezelfde rol geven, zet deze dan bij elkaar.



De verschillende rollen die u in deze les kunt verdelen zijn bijvoorbeeld:

- iemand die net zijn baan is kwijtgeraakt
- iemand die vindt dat armoede je eigen schuld is
- iemand die helemaal geen last heeft van de crisis en veel geld heeft
- Een kind dat wekelijks met zijn moeder naar de Voedselbank gaat
- iemand die andere kinderen pest omdat ze arm zijn

De volgende **stellingen** kunt u een voor een op het bord zetten. Laat de kinderen in hun rol blijven en met argumenten voor en tegen komen:

- Het is je eigen schuld als je in armoede leeft
- Iedereen is verplicht om arme mensen te helpen
- Als je meer verdient, moet je een deel geven aan mensen die arm zijn
- Als je gebruik maakt van de Voedselbank hoor je geen dure spullen te kopen voor in huis

Als u vier stellingen heeft behandeld, bouwt u de **discussie** af. Zorg dat u tijd overhoudt om de leerlingen uit hun rol te laten stappen en terug te laten kijken op de discussie. Vat de input samen en bespreek welke **inzichten** de discussie heeft gebracht en wat de leerlingen ervan vonden.

